

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».*
К. Паустовский

Обобщение опыта на тему
«Формирование патриотических чувств
детей старшего дошкольного возраста на
основе ознакомления с родным краем».

Подготовили воспитатели:
Котова Татьяна Ивановна
Романцова Светлана Алексеевна

Саров
2022

В. А. Сухомлинский:

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

К. Паустовский:

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

Д. С. Лихачев:

«Любовь к родному краю, знание его истории- основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества».

М. Калинин:

«Любить свой край, знать его богатства, его историю - на этих лучших чувствах к родным и воспитывается патриотизм».

Таким образом, все авторы сходятся во мнении, что воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада, т.е. с любви к родному краю.

Актуальность

Существующая проблема

Отсутствие у подрастающего поколения нравственных ценностей, недостаточные познания в области культуры, истории.

Формирование
первичных
представлений о
малой Родине и
Отечестве

Ориентация на
эмоциональное
познание прошлого и
настоящего края

Усвоение норм и ценностей,
принятых в обществе;
формирование уважительного
отношения и чувства
принадлежности к своей
семье.

Наша задача – углубить чувство любви к Родине, помочь растущему человеку открыть её в том, что ему дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди; раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Цель и задачи

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с родным краем.

Задачи:

- Сформировать чувство привязанности к своему дому, близким, детскому саду и друзьям.
- Сформировать у детей чувство любви к родному краю и малой Родине на основе приобщения детей к родной природе, культуре и традициям.
- Воспитывать чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.
- Воспитывать у детей уважение к труду людей, желание и умение трудиться.
- Развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений.

Содержание и формы работы

Организация
развивающей
предметно-
пространственной
среды

Перспективный план
работы
с детьми

Программа
социального партнерства
с родителями
воспитанников

Содержание работы:

- Моя семья;
- Мой дом, улица, детский сад;
- Родная природа;
- Мой город;
- Культура и традиции;
- Моя родина – Россия

Формы работы:

- Занятия и проектная деятельность;
- Игры;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Праздники и досуги;
- Художественное и литературное творчество
- Тематические акции.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности, в которых у детей формируется потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогает им осознать себя неотъемлемой частью малой родины



Формы работы с детьми

Игры способствуют решению задач патриотического воспитания: «Закончи предложение», «Слова любви к Родине», «Составь флаг», «Составь герб», развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше назовёт улиц», «Найди отличия». Военно-патриотические игры.

Занятия



Игры



Главная цель занятий - формирование определенного отношения к общественной жизни, воспитание патриотических чувств. Этому помогают такие методические приемы, как сравнение, вопросы, индивидуальные задания, обращение к опыту детей, предложение задавать вопросы друг другу и воспитателю, игровые приемы и т.д.

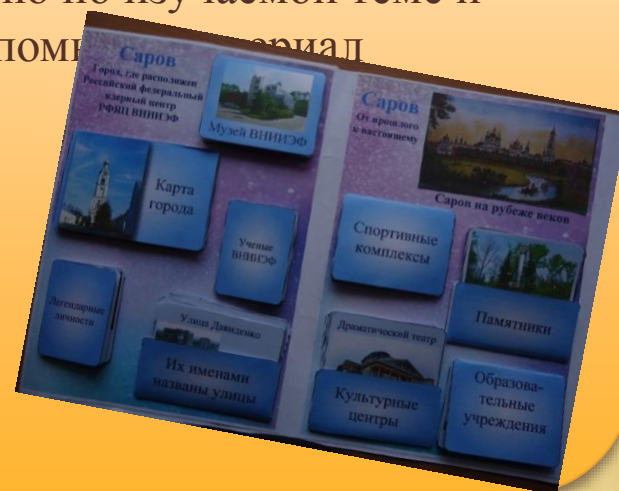
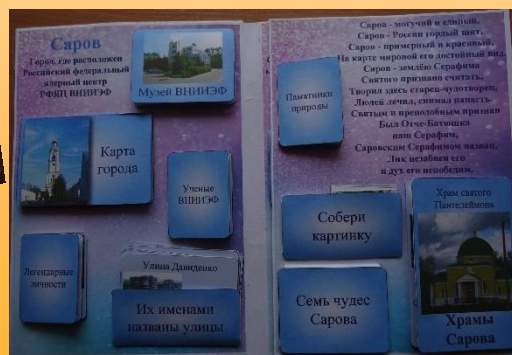
Проекты



Применение технологии проектирования дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать получаемые знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что способствует качественному формированию нравственно-патриотических чувств.

Лэпбук

помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал



Фотовернисаж с рассказом «Семейные традиции»

Семья Липовых



На байдарках в долгий путь,
Прислонившись - наша суть.
По реке мы вниз спускались
И природой наслаждались.
Мы гребли, гребли - устали.
На причале байдарки встали.
Отдыхаем еще чуть-чуть,
И продолжаем сложный путь.
Наша усталость лишняя,
Наша жизнь ведь бьет ключом!



Семья Минеевых



Мы не страдаем от безделья,
Занимаемся рукоделием.
И хотим всем рассказать,
Как умеем выпивать.
Мама гладко выпивает,
Нас с сестренкой обучает.
В тон мы нитку подберем
И вместе выпивать начнем.
А кто хочет научиться,
Вам поможем обучиться!

Семья Лашкиных



Летом, осенью, зимой
Ходим в лес мы всей семьей.
Свое местечко наведем,
От сучьев там отведем!
Нам морозы не страшны,
Мы не будем ждать весны.
В зимний лес семейкой пойдем,
Для похода все возьмем.
Шашлык едим там и играем.
Вот как дружно отдыхаем!



Выставка семейного творчества «Мой любимый город»



Конкурс ДОУ «Спасибо деду за Победу!»



День матери



Праздники и досуги патриотической направленности – объединяются общими переживаниями, у детей воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора формируют патриотические чувства.

Пока мы едины – Мы непобедимы



Целевые прогулки и экскурсии



Экскурсия в воинскую часть



Посещение мест боевой Славы



Экскурсии и целевые прогулки – средство формирования целостной личности, приобщение к культурным ценностям.

Общение с природой способствует развитию у детей внимательного, заботливого отношения к ней и воспитание таких качеств, как сочувствие, сострадание и сопереживание – именно этими качествами определяется патриотизм дошкольников.

Станция юных натуралистов



Конный спортивный клуб



Прогулки в лесопарк



Акции милосердия
Воспитание сочувствия, сопереживания,
заботы о живых существах

«Аллея памяти»



«Накормим птиц зимой»



«Живи ёлочка»



Источником формирования у ребенка любви к родным местам является его участие в общественно-полезном труде. В процессе трудовой деятельности воспитываем уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность, чувство ответственности и долга.

Огород на окне



Огород мы свой польём,
Пусть растёт он
с каждым днём!

Зелёный лук –
Мой новый друг,
Он защитит
от всех недугов!



Подрастает
каждый день
и трудиться нам
не лень



Чтоб цветы росли быстрее,
Мы польём их поскорей.
Пыль с цветочков всю протрём,
Сухие листья оберём.
Нам ухаживать не лень!
Пусть растут на радость всем!



Фотовернисаж с рассказом «Мои добрые дела в семье»

Какие труды, такие и плоды!



Есть у нас огород.
Много там чего растёт.
Мама с папой помогаю.
Лопатой грядку я копаю.
На ней чеснок я посажу
И из леешки полью.
Урожай мы соберём
И на зиму запасём.



Я помощницей расту, помогаю, чем могу!



Мы ходили за грибами.
Очень много их набрали.
Из боровиков напечем
мы пирожков.
С картошечкой пожарим
и супа наварим.
Папа мастер на все руки
И в ремонте, и на кухне.
Я же ему помогу, пельмешек напелю.



Я везде успеваю.
Деду тоже помогаю.
В руки зернышки беру,
Пестрых курочек
кормлю.

Подрастаю каждый день и трудиться мне не лень



Маму жду с работы я.
Всё в квартире прибрала:
Протыла сосиса ковёр,
Чисто вымыла я пол,
И аквариум большой
Протёрла тряпочкой сырой.
Мамочку свою люблю!
Я во всём ей помогу.



Главное в воспитании юного гражданина - достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

«Если любишь край
родной, береги
природу»



Участие в
городском
конкурсе
«Жива природа
— жив и я»

Мастер – класс
«Цветы к Дню
Победы»



Досуг
«Народные
традиции моей
малой родины»



Приобщение к
нестокам
региональной
культуры

Песня
«У моей России
длинные косички»
композитор Г. Струве,
поэтесса Н. Соловьёва



Выступление
на городском
конкурсе
«Поющий
Саров»

Бессмертный полк



Пасхальный колокольчик



Формы партнерского взаимодействия с родителями

- 1 Родительские собрания, беседы, дискуссии
- 2 Анкетирование, тестирование
- 3 Информационные стенды, педагогический всеобуч, папки-передвижки, консультации
- 4 Выставки семейного творчества
- 5 Транслирование опыта семейного воспитания
- 6 Участие в конкурсах, досугах
- 7 Через социальную сеть ВК

Выстраивая таким образом совместную деятельность с родителями воспитанников, нам удалось достичь следующих результатов:

- Установлены партнерские и доверительные отношения с родителями;
- Родители проявляют искреннюю заинтересованность жизнью ребенка в детском саду;
- Принимают активное участие в жизни группы и детского сада;
- Являются активными партнерами в воспитательно-образовательном процессе, понимая, что это необходимо их детям;
- Оказывают необходимую помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Результативность

- Сформировались чувства привязанности к своему дому, близким, детскому саду и друзьям.
- Сформировались чувства любви родному краю и малой Родине .
- Появилось чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.
- Раскрылось чувство уважения к труду людей, желание и умение трудиться.
- Развились познавательные процессы и мыслительные операции.

Перспектива

Дальнейшая работа с детьми и семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей.



- ✗ Разработка перспективного планирования работы с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ✗ Были созданы: мини-музей «Русская изба», макет «Помним, чтим, гордимся», лэпбуки «Саров – любимый город», «Моя страна – Россия»,
- ✗ Были оформлены: стенд «Бессмертный полк», Книга Памяти,
- ✗ Выставки «Солдатский платок» и «Куклы в национальных костюмах России»



Спасибо за внимание!